



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Administration générale de la Culture
Bibliothèque Espace 27 Septembre
Boulevard Léopold II, 44
1080 Bruxelles

ENFANCE – JEUNESSE

Bulletin d'information

Editeurs responsables:

Martine Thomas, *Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles*
Benoît Parmentier, *Office de la Naissance et de l'Enfance*

juin 2019

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE LA SECTION <i>ENFANCE – JEUNESSE</i>	3
Procédures de prêt - Modalités de recherche	4-5
AIDE À LA JEUNESSE	
Nouvelles acquisitions	5
Info-rubriques	21
OFFICE DE LA NAISSANCE ET DE L'ENFANCE (ONE)	
Nouvelles acquisitions.....	14
RUBRIQUES COMMUNES	
Formations – Colloques – Conférences – Séminaire	22
Adresses utiles.....	26
Formulaire d'inscription, de prêt et de demande du bulletin	33-34

ATTENTION

Soyez attentifs à la **date de retour des ouvrages** empruntés.

En cas de détérioration ou de perte, vous devrez les **rembourser** ou vous serez exclus de toutes les sections la *Bibliothèque Espace 27 Septembre*.

Le temps consacré à la gestion des rappels nous détourne de nos lecteurs et les frais occasionnés ne peuvent plus servir à l'achat d'ouvrages.

Nous vous remercions de votre compréhension.

**Vous pouvez dès à présent consulter notre base de données en ligne,
sur le site de l'Aide à la Jeunesse et de l'ONE :**

<http://www.biblio-aaaj-one.be>

PRÉSENTATION DE LA SECTION ENFANCE - JEUNESSE

Les bibliothèques de l'Aide à la Jeunesse (anciennement CIFP) et de l'ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) forment la section spécifique ENFANCE - JEUNESSE de la *Bibliothèque Espace 27 Septembre*.

Objectifs de cette section :

- dans un souci d'éducation permanente, mettre à la disposition des professionnels, des futurs professionnels et du public des outils bibliographiques et documentaires liés aux domaines de **l'enfance et de la jeunesse** spécifiques à l'ONE et l'Administration de l'Aide à la Jeunesse ;
- informer des publics ciblés par les deux instances sur les acquisitions et les informations utiles pour leurs activités : inventaire de formations, journées d'études, colloques, recherches, publication de brochures etc.

La section ENFANCE - JEUNESSE assure **le prêt gratuit** des ouvrages, aux utilisateurs résidant en **Belgique**.

Elle publie et distribue un **bulletin d'information** gratuit portant sur :

- les nouvelles acquisitions de sa section ;
- la formation dans le secteur éducatif et social ;
- des bibliographies, répertoires d'organismes et autres informations utiles ;
- des dossiers de presse et des fardes thématiques (lois, dossier maltraitance, droits de l'enfant,...), à consulter sur place ;
- des documents de référence (droit scolaire, guide social, services et réglementation de l'Aide à la jeunesse, dossiers divers), à consulter sur place ;
- des rapports d'activités.

Elle propose également des revues, dépliants, brochures, affiches et recherches liés aux thèmes de l'actualité.

Modalités pratiques de fonctionnement

Ministère de la Communauté française
Administration générale de la culture
Bibliothèque Espace 27 septembre
Section ENFANCE - JEUNESSE
Boulevard Léopold II, 44 - 1080 Bruxelles

Aide à la Jeunesse : 02/413.36.26 ou 02/413.36.25
ONE : 02/413.34.19 ou 02/413.30.22 ou 02/413.22.13.

Les collections de la section ENFANCE - JEUNESSE se trouvent au premier étage, côté droit de la bibliothèque (entrée D).

Bien qu'ayant des objectifs communs, certaines modalités pratiques sont différentes dans ces sections (inscription, classement ou recherche), les lecteurs y donc sont guidés par des personnes spécialisées :

- local **1C118** pour l'ONE ;
- local **1C114** pour l'Aide à la jeunesse.

RÈGLEMENT DE LA SECTION ENFANCE-JEUNESSE

La bibliothèque est accessible du mardi au vendredi de 11h à 17h sans interruption (de 9h à 15h en juillet et août) à toute personne de minimum **16 ans**, munie de sa carte d'identité.

L'inscription, la consultation et le prêt des ouvrages sont **gratuits**.

Le prêt dure **un mois** à dater du jour de l'emprunt. Les ouvrages peuvent être prolongés **UNE** fois, en prévenant la section concernée (Aide à la Jeunesse ou ONE), uniquement s'ils ne sont pas réservés.

En cas de retard, un rappel est adressé au lecteur. Au deuxième rappel sans réponse, le lecteur est exclu de la bibliothèque.

Le prêt et l'inscription se déroulent :

- au comptoir de prêt du **rez-de-chaussée** pour l'**ONE** ;
- au **local 1C114** pour l'**Aide à la Jeunesse**.

Le prêt par envoi postal est gratuit mais le lecteur doit retourner les ouvrages à ses frais (aux tarifs en vigueur) : voir *formulaire de demande d'envoi*.

Les photocopieuses sont exclusivement réservées à la documentation de la bibliothèque. Le prix des photocopies est fixé à 5 cents l'A4 et à 10 cents l'A3 et se règle au comptoir du 1^{er} étage.

ONE

Prêt

- Les livres de l'ONE sont classés par formats du livre (**A, B, C, D**) par ordre croissant : **12540B**.
- Les revues sont classées de la même manière mais leur cote est précédée de **R** : **R230B**. Elles sont uniquement consultables sur place. Les exemplaires de l'année en cours sont accessibles directement, ceux des années précédentes doivent être demandés.
- Pour emprunter des ouvrages, il faut compléter et déposer un **formulaire rose par livre** au comptoir de prêt du **rez-de-chaussée**.
- **6** ouvrages maximum sont empruntables.

Recherche

- Dans les fichiers papier : par **mots clés** et par **auteurs** ;
- Sur Ad-Lib, moteur de recherche informatisée de la *Bibliothèque Espace 27 septembre* ;
- Dans la section JEUNESSE – ENFANCE, dans le moteur de recherche spécifique Access, **par mots-clés, auteurs, éditions, collections, dates ...** Les ouvrages de l'ONE y sont signalés par la mention ENFANCE.

Aide à la Jeunesse

Prêt

- Les livres de l'Aide à la Jeunesse sont classés par genres de livres, par ordre croissant :
 - **D**/ ...** : *D1B/002078*, **document** de l'armoire 1 à la lettre *B*, classé au numéro 78 ;
 - **LIV/ ...** : *LIV/034567*, **livre** classé au numéro 34567 ;
 - **REVI/ ...** : */074115*, **revue** classée au numéro 115 ;
 - **MEM/92 ...** : *MEM/920023*, **mémoire** classé au numéro 23 ;
 - **MEM/94 ...** : *MEM/940010*, **mémoire sur la délinquance juvénile** classé au numéro 10 ;
 - **COL/95 ...** : *COL/950125*, **colloque** classé au numéro 125 ;
 - **THE/96...** : *THE/960013*, ouvrage développant un **thème** précis classé au numéro 13 ;
 - **RAC/97...** : *RAC/970027*, **rapport d'activités** classé au numéro 27.
- L'inscription, le prêt et le retour s'effectuent au **local 1C114**.
- 3 livres, 2 revues et 2 documents maximum sont empruntables. Les mémoires, thèses, colloques, rapports d'activités et articles sont consultables sur place et peuvent être photocopiés.

Recherche

- Dans la section JEUNESSE – ENFANCE, sur le moteur de recherche spécifique Access, **par mots-clés, auteurs, éditions, collections, dates ...** Les ouvrages de l'Aide à la Jeunesse y sont signalés par la mention JEUNESSE.
- Sur notre site (page 4) : <http://www.biblio-aaj-one.be>
- Des listes du catalogue reprenant l'auteur, le titre, l'éditeur, la date, la référence du livre ainsi qu'un résumé peuvent être imprimées et envoyées sur demande.

AIDE A LA JEUNESSE : NOUVELLES ACQUISITIONS.

Livres (LIV/..), Revues (REV/..), Documents (D./..), Mémoires (MEM/..), Colloques (COL/..)
Documentation venant du Canada (CAN/..) - Rapports d'activités (RAC) - Thèses (THE)

- 44N/01e** **Ado - urgence**
Consulter sur place Stheneur C. et al
Elsevier, Montrouge. France. 01-04-2014
- Résumé:** "Les urgences, un lieu de repérage des adolescents en difficulté", in Archives de pédiatrie
- 44N/01f** **Ado - passage à l'acte**
Consulter sur place Boussion, Raphaël
Erès, Ramonville Sainte-Agne. France.
- Résumé:** In Enfances et Psy n°61, "Du passage à l'acte au passage par l'acte. Le soin dans un hébergement thérapeutique pour adolescent", in Enfances Psy
- 44N/01g** **Ado - âge bête**
Consulter sur place Ruben, Smadja
Erès, Ramonville Sainte-Agne. France.
- Résumé:** "L'âge bête", in Enfances et psy n°63
- 44N/01h** **Ado - camarade préféré**
Consulter sur place Mallet Pascal et al.
Nec Plus, Paris. France.
- Résumé:** "Comment les adolescent/es perçoivent la relation avec leur camarade préféré", in Enfance n°2
- 44N/01i** **Ado - construction de soi**
Consulter sur place Le Fourn Jean-Yves
Erès, Ramonville Sainte-Agne. France.
- Résumé:** "Bêtise ou construction de soi", in Enfances et Psy n°63
- 44N/01j** **Ado - perspectives cliniques**
Consulter sur place Bass Henri-Pierre
Martin Média, Revigny. France. 01-10-2018
- Résumé:** "Groupes d'enfants et d'adolescents. Perspectives cliniques", in Le Journal des Psychologues n°361
- 44N/01k** **Ado - hyperactivité - sexualité**
Consulter sur place Gilloots Marie
Erès, Ramonville Sainte-Agne. France.
- Résumé:** "Hyperactivité et sexualité infantiles", in Enfances et Psy n°61
- 44N/01l** **Ado - régulation émotionnelle**
Consulter sur place Gosling Corentin et al.
Nec Plus, Paris. France.
- Résumé:** "Questionnaire de régulation émotionnelle pour enfants et adolescents", in Enfance n°2
- 44N/01m** **Ado - résilience**
Consulter sur place Pépin, Charles
Ventures, Lasnes. Belgique.
- Résumé:** "Comment faire de nos échecs une force", in Psychologies Magazine
- 44N/01n** **Ado - résilience**
Consulter sur place Sajus Nicolas
Martin Média, Revigny. France. 01-06-2018

Résumé: "Adolescence et discours de résilience", in Le Journal des Psychologues n°358

44N/01o **Ado - résilience**
Consulter sur place Collectif
Ventures, Lasnes. Belgique. 01-06-2018

Résumé: "La résilience. Trouver la force en soi", in Psychologies Magazine

44N/01p **Ado - radicalisation**
Consulter sur place Duhamel, Cindy et al.
Martin Média, Revigny. France. 01-11-2018

Résumé: "Analyse processuelle et dimensionnelle du symptôme des radicalisations", in Le Journal des Psychologues n°362

D2A/052433 **Etat des lieux de l'enfance et de la jeunesse en fédération W-B 2017-18**
Anonyme

Résumé: Edition spéciale de l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse

D2A/052434 **Guide pratique pour les avocats.**
Anonyme
Défense des enfants internationaux (DEI)

Résumé: Comment assister un enfant en conflit avec la loi?

LIV/017533 **Qui a peur de la nouvelle peine sans prison? Ajouter du "lien" et non du "rang" pour réussir la contrainte pénale...**
DELAMOTTE, Danielle
L'Harmattan, Paris. France.

Résumé: Réalités et tabous sur la récidive et la réinsertion - Infraction grave ou pas grave?: la fausse question - Le "rang" dans la relation à l'autre: le poison donné par celui qui a peur de l'autre - Choisir "le lien" pour réussir la contrainte pénale (application, l'évaluation, ...).

LIV/020751 **Psycho généalogie. Envie de comprendre votre passé familial?**
CHASSERIAU-BANAS, Nathalie
Hachette.

Résumé: Connaître ses ancêtres, se libérer de leurs problèmes.

LIV/020758 **L'enfant et sa famille**
W. WINNICOTT Donald
Petite Biblio Payot, Paris. France.

Résumé: Toutes les questions que l'on se pose à propos de son enfant.

LIV/020759 **Le burnout des enfants. Et si on leur en demandait trop?**
MILLETRE Béatrice
Petite Biblio Payot, Paris. France.

Résumé: Avec l'auteur, nous allons réapprendre à nous occuper de nos enfants!

LIV/020760 **Les secrets de la famille**
Tisseron Serge
PUF, Paris. France.

Résumé: Décoder les secrets présents dans toutes les familles.

LIV/020762 **La psychologie de l'enfant**
HOUDE, OLIVIER

PUF, Paris. France.

Résumé: En réexaminant l'œuvre de Piaget, l'auteur propose une nouvelle conception du développement de l'intelligence.

LIV/020763 L'enfant? L'animal, une relation pleine de ressources.

MARCELLI, Daniel

Erès, Toulouse. France.

Résumé: Les animaux sont susceptibles de devenir des partenaires de soins, auxiliaires subtils des thérapeutes et des éducateurs, pour les enfants souffrant de handicaps physiques, mentaux ou psychiques.

LIV/021485 Pourquoi les garçons perdent pied et les filles se mettent en danger

SAX Léonard Dr

Poche Marabout

Résumé: Respecter leurs différences pour en faire des adultes heureux. Un livre qui interpelle et nous met face aux questions que nous avons à nous poser pour permettre à nos enfants de se construire une identité solide.

LIV/021486 Diagnostic et pronostic dans le bilan psychologique avec l'enfant et l'adolescent

Emmanuelli Michèle / Louët Estelle

Erès, Toulouse. France.

Résumé: Outil pour tous les intervenants impliqués dans le soin et l'aide aux prises en charge de l'enfant ou de l'adolescent.

LIV/021499 Adolescents? Sujets de désordre.

JONNART, Jean-Noël et al.

Editions Michèle

Résumé: ... Ce désordre se manifeste sous forme de ruptures soudaines, des replis sur soi, de dérives mortifères, mais produit aussi bien des trouvailles, des formules inédites.

LIV/023635 Eduquer les enfants avec la psychologie positive.

BAZINET, Julie

Jouvence.

Résumé: A la maison, à l'école... pour les parents, enseignants et éducateurs.

LIV/024664 Echanges autour du haut potentiel. Vol. 1 Enfant précoce... Explique-moi qui je suis.

GRAND, Claire

L'Harmattan, Paris. France.

Résumé: Il est possible d'être épanoui et sûr de soi, en étant surdoué. Cependant, bien comprendre ce fonctionnement atypique est souhaitable pour atteindre la sérénité.

LIV/024667 Les enfants intellectuellement précoces.

WAHL, Gabriel.

PUF, Paris. France.

Résumé: Mise au point.

LIV/024668 100 idées pour mieux gérer les problèmes avec les ados.

GRAMOND Anne (Dr) / AUDEMARD, Géraldine

Editions Tom Pousse, Paris. France.

Résumé: Ados en errance, parents en souffrance. Maintenir un dialogue constructif pour leur faire entendre raison et reconnaître qu'ils n'ont pas toujours tort.

LIV/024670 Aider votre enfant à gérer ses colères. Exercices et outils pour apaiser et éviter les crises

COUTURIER, Stéphanie

Hachette (Marabout)

Résumé: Faites de votre enfant un super-héros émotionnel!

LIV/024671 Aider votre enfant à prendre confiance en lui. Exercices et outils pour qu'il ose affronter la vie.

COUTURIER, Stéphanie

Hachette (Marabout)

Résumé: Une boîte à outils à l'usage des parents modernes.

LIV/024672 Les psychoses chez l'enfant et l'adolescent.

Bergès-Bounes / FORGET, Jean-Marie.

Erès, Toulouse. France.

Résumé: mise au point sur la complexité et la diversité du sujet.

LIV/024673 Mettre les pervers échec et mat. Comment les identifier, les neutraliser et sauver leurs victimes.

VECCHIALI Hélène

Hachette

Résumé: Une explication de la psychologie - Des récits et des clés - Des contre-techniques pour sortir de l'emprise.

LIV/027382 Psychiatrie légale et criminologie clinique

SENON J.-L. et al.

Elesvier, Masson, Issy-Les-Moulineaux. France.

Résumé: Destiné aux psychiatres et aux psychologues et aux autres professionnels confrontés aux auteurs et victimes d'infractions pénales (équipes socio-éducatives et médicopsychologiques des institutions spécialisées et juristes spécialisés).

LIV/027387 Soigner l'anxiété sociale chez l'enfant et l'adolescent. La thérapie d'estime et d'affirmation de soi.

GEORGE Gisèle (Dr) / VILLEMONTAIX Thomas

Retz, Paris. France.

Résumé: Contexte théorique et données scientifiques. Thérapie.

LIV/027389 Etudier le genre. Enjeux contemporains.

Navarre Maud / UBBIALI, Georges

Sociétés EUD, Dijon. France.

Résumé: Ce livre dresse un bilan des recherches consacrées au sujet, telles qu'elles sont pratiquées aujourd'hui en France.

LIV/028679 Le psychologue en addictologie

VARESCON Isabelle

In Press, Paris. France.

Résumé: Un métier aux multiples facettes. Cet ouvrage s'attache à montrer la spécificité du travail du psychologue clinicien dans le domaine des addictions, au sein d'une équipe, à l'hôpital, en institution.... Quelles réalités, quelles approches, quelles pratiques recouvrent cette fonction? Un guide pédagogique et pratique qui dresse un panorama complet du travail du psychologue en addictologie.

LIV/028690 Mes parents sont fragiles. Soutenir les parents pour mieux aider les enfants.

DUVERGER, Philippe.

Pocket, Paris. France.

Résumé: Etre parent est une aventure, peut-être la plus belle de toutes, avec ses embûches, ses impasses, ses joies et ses mystères.

- LIV/028691 L'art-thérapie.**
KLEIN, Jean-Pierre.
PUF, Paris. France.
Résumé: L'art-thérapie et la médiation artistique consistent en un accompagnement de personnes en difficulté (psychologique, physique, sociale, existentielle) mises en position de création artistique aboutissant à des œuvres plastiques, sonores, théâtrales, corporelles et dansées.
- LIV/028692 Agir près de chez soi.**
DHOQUOIS, Anne.
Les éditions de l'Atelier.
Résumé: Rencontres entre les gens et leur réinvention du "vivre ensemble": jeunes et moins jeunes, pauvres et moins pauvres....
- LIV/028693 Le cannabis sous contrôle: comment?**
DECORTE, Tom et al.
Lannoo Campus, Louvain. Belgique.
Résumé: La nécessité d'avoir une vision progressiste sur le sujet tout en distinguant le récréatif du médical.
- LIV/031034 Etudier les ados. Manuel. Initiation à l'approche socio-anthropologique.**
D'ALLONDANS Goguel / LACHANCE Joecelyn
Presses de l'EHESP, Rennes. France.
Résumé: Initiation évitant l'écueil de la pathologisation à outrance.
- LIV/034787 Introduction à la psycho criminologie.**
BLATIER Catherine
Dunod, Paris. France.
Résumé: La criminalité et la justice pénale - Les théories explicatives du crime et le modèle bio-psycho-social - Les criminalités spécifiques.
- LIV/037040 Guide de l'enquête de terrain.**
BEAUD Stéphane / WEBER Florence
La Découverte, Paris.
Résumé: Enfin un livre de méthode qui, loin des considérations épistémologiques habituelles, dit simplement et clairement ce qu'est une recherche en sociologie. De l'investigation bibliographique à la façon de tenir un journal de terrain, de la construction d'une problématique à la manière de mener un entretien, tout est passé en revue avec minutie.
- LIV/037041 Le quotidien en éducation spécialisée.**
ROUZEL Joseph
Dunod, Paris. France.
Résumé: Le quotidien est une médiation où peut s'engager la rencontre avec les usagers. Cet ouvrage s'intéresse à ce terme qui tisse au jour le jour l'étoffe du travail de milliers d'intervenants sociaux, qui est un élément central des pratiques éducatives.
- LIV/041753 J'aide mon enfant à se concentrer. Une méthode pour favoriser sa réussite.**
ANTIER, Edwige
Robert Laffont
01-01-1999
Résumé: L'auteure offre des moyens pratiques pour mesurer la concentration de son enfant. Elle offre aussi des conseils relatifs à "l'hygiène de vie" qui, bien appliqués, doivent permettre de décupler la concentration: l'alimentation, le cadre de vie, le sommeil, etc...
- LIV/043257 Boulimie - Anorexie. Guide de survie pour vous et vos proches.**
HERVAIS Catherine

Inter éditions

Résumé: Etre soi, sans faux-semblants, et se sentir bien parmi les autres est le seul moyen de ne plus avoir besoin d'une addiction pour vivre.

LIV/043263 La question mémorielle chez l'enfant. Etudes psychanalytiques.

MARMURSZTEJN, Rubin

L'Harmattan, Paris. France.

Résumé: Enfants cachés, enfants des ghettos... La position du sujet enfant par rapport à cette Mémoire est différente, selon qu'elle lui est transmise au niveau inconscient, ou acquise de façon plutôt consciente au titre d'un savoir appris.

LIV/043647 De la maltraitance infantile à l'infanticide. La mère, l'enfant, le ravage.

KESSACI Lyasmine

Presses Universitaires de Rennes, France.

Résumé: Désirer un enfant - Mettre à mal un enfant - L'enfant: du symptôme au fantasme.

LIV/043650 Agressions sexuelles. Victimes et agresseurs; une souffrance partagée. Vers la quête d'une fusion incestueuse.

GOVINDAMA, Yolande

In Press, Paris. France.

Résumé: Eclairage. Ce tabou continue d'être un problème de santé publique: inceste familial ou extra-familial.

LIV/045884 Se dire lesbienne. Vie de couple, sexualité, représentation de soi. Essai.

CHETCUTI, Natacha

Petite Bibliothèque Payot

01-01-2010

Résumé: "La lesbienne", ou l'invention d'une catégorie - Lieux et rencontres - Devenir lesbienne et représentation de soi - Des manières de se dire - Désir et modalités du couple - Les scénarios de la sexualité: normes et transgressions...

LIV/047612 Du refus d'être père. Contours de l'infécondité masculine volontaire.

FAUCON François

Editions du Cygne, Paris. France.

Résumé: Infécondité masculine volontaire: un choix périlleux? - Une condamnation pluriséculaire? - Un choix aux antipodes des normes naturelles? - Que dit la loi actuelle? - Raisons et conséquences? - Quid de l'auteur?

LIV/047617 Des enfants? Pour quoi faire!

NEMTCHENKO Georges

EME Editions, Fernelmont. France.

Résumé: Qu'est-ce qui amène un homme ou une femme à se reproduire? Le désir d'enfant est devenu extrêmement complexe à décrypter. Et la question qui suit est: quelle est la place, le rôle, le statut de l'enfant dans la constellation familiale? Cela amène à s'interroger sur les rapports parent-enfant et sur cette colère qui semble infiltrer trop souvent cette relation.

LIV/047620 Les parents parfaits n'existent pas. Essai.

MORI Serge

L'Harmattan, Paris. France.

Résumé: L'auteur présente son travail très stimulant qui peut intéresser tous ceux qui pratiquent la relation d'aide.

LIV/047632 La médiation familiale. Un outil efficace pour résoudre les conflits du couple et de la famille.

De DINECHIN Sabrina

Eyrolles, Paris. France.

Résumé: Ce guide pratique commence par présenter les fondements de la médiation pour proposer ensuite des alternatives aux différents types de conflits, selon les différents liens familiaux. Il s'appuie sur des exemples et des témoignages.

LIV/047633 Maladresses parentales. S'en sortir et ne pas reproduire.

CLOSON Jean

Le Courrier du livre, Paris. France.

Résumé: Les maladresses parentales conduisent très souvent à la mise en place par l'enfant de modes de survie et de mécanismes compensatoires. Ceux-ci influencent son comportement, ses choix, ses orientations, et risquent, tôt ou tard, de se retourner contre lui-même et son entourage.

LIV/047642 Divorce, séparation. Comment accompagner l'enfant.

LANGEVIN, Amandine.

Enrick - B - Editions, Paris. France.

Résumé: Trouver des solutions concrètes et adaptées, notamment au travers d'exemples et d'outils simples et efficaces.

LIV/047646 La famille aujourd'hui. Entre tradition et modernité.

DUPONT, Sébastien.

Editions Sciences Humaines, Auxerre. France.

Résumé: La famille dans ses multiples dimensions: démographiques, historiques, sociologiques, juridiques ou psychologiques.

LIV/047648 Des enfants-otages dans les conflits d'adultes.

BARRAL, Odile.

Erès, Toulouse. France.

Résumé: Enfants-miroirs, enfants-boucliers, enfants-trésors de guerre...

LIV/047649 Les familles qui ont la tête à l'envers. Revivre après un traumatisme familial.

NEUBURGER, Robert

Odile Jacob, Paris. France.

Résumé: L'auteur allie la reconnaissance des faits et l'introduction de nouveaux mythes et de nouveaux rites.

LIV/047651 Mon ado, ma bataille.

PIQUET, Emmanuelle

Payot, Paris. France.

Résumé: Comment apaiser la relation avec nos adolescents? La bonne posture à adopter pour lui donner plus de confiance en soi (et en nous).

LIV/051620 Dieux de l'Olympe et enfants d'aujourd'hui.

GANDOLFI, Linda

Tom Pousse, Paris. France.

Résumé: Les grandes étapes de l'enfance révélées par la mythologie. Mieux comprendre les enjeux de la relations parents/enfants. Un livre dynamique où réalité et mythes font bon ménage pour mieux aimer et mieux vivre.

LIV/053466 Plein droit n°102 Mineurs isolés, l'enfance déniée.

Collectif

Gisti, Groupe d'Information et de soutien des immigré

01-10-2014

Résumé: Mineurs isolés étrangers: une protection juridictionnelle aléatoire - Chronique d'une lutte inachevée: les sans-papiers lillois (1196-2014).

- LIV/053473 La violence en institution. Situations critiques et significations.**
 CASANOVA Rémi / PESCE Sébastien
 Presses Universitaires de Rennes, France.
Résumé: Les institutions à l'heure déontologique: consistance éducative et cohérence collective.
- LIV/053482 Dis? pourquoi tu m'fais du mal? Mettons fin aux maltraitances faites aux enfants.**
 COUGNY, Nathalie.
 Sud arènes.
Résumé: Analytique, méthodique, documenté et précis, ce livre est un rappel à la réalité pour une société qui a oublié les moteurs fondateurs des systèmes sociaux.
- LIV/055131 Quand j'étais petit, on m'a retiré de ma famille. Paroles de témoins.**
 CADOUX Pierre / DOMANGE Claude
 Presses de l'école des hautes études en santé publique
Résumé: Donner la parole directement aux intéressés apporte un point de vue habituellement inaccessible aux travailleurs sociaux et c'est toute la richesse de cet ouvrage.
- LIV/055132 L'enfant en danger et la justice. L'assistance éducative en 100 questions-réponses.**
 VERDIER Pierre / ROSENCZVEIG J.-P.
 Wolters Kluwer, Paris. France.
Résumé: Quelles sont les différentes étapes de l'assistance éducative? Parquet, juge des enfants, services sociaux... , qui fait quoi? Comment gérer les situations d'urgence? Quels sont les droits des parents?
- LIV/055134 Mineur fautif, mineur victime. Eléments de responsabilité et d'assurance.**
 MATERNE M.-E. (Coord.)
 Arthemis, Limal. Belgique.
Résumé: Comment se règlent les procédures(tribunaux, assurances) impliquant des mineurs?
- LIV/055142 Les enfants placés. Ouverture sur l'origine.**
 BOUCHEZ, Philippe
 Fabert, Paris. France.
Résumé: Ce livre réunit des fragments cliniques, des moments quotidiens où font écho les traumatismes de la séparation. Un fil rouge le parcourt: l'inscription, dans la mémoire du corps, des éclats issus de l'origine.
- LIV/063086 Cahiers de l'enfance et de l'adolescence GRAPE n°96**
 Anonyme
 Erès (Les recherches du GRAPE) Ramonville France. 01-01-2019
Résumé: Faire une place à l'enfant placé. Entre contraintes et désir, place à la créativité.
- LIV/065050 La violence conjugale frappe les enfants.**
 FRISCH-DESMAREZ, Christine
 Faber édition, Bruxelles, Belgique
Résumé: Temps d'arrêt. Lecture. Le vécu de l'enfant dans cette situation est variable en fonction de l'âge, du niveau de développement et de maturité ainsi que du contexte environnant dans lequel l'enfant évolue. Ce livre aide à l'évaluation de la portée de l'impact sur l'enfant.
- LIV/080084 Jamais soumise. 20 ans dans l'enfer de l'obscurantisme. Témoignage**
 Zohra K.
 Ring,
Résumé: Témoignage déchirant d'une survivante qui révèle l'angle mort de la condition de milliers de femmes, bâillonnées par l'obscurantisme. Dénuée de tout désir de revanche envers ses bourreaux, Zohra place son récit intime en pierre angulaire des œuvres réconciliatrices.

ONE : NOUVELLES ACQUISITIONS.

- 13740 B** **Deux pères juifs**
FRANCBLIN, Catherine
Le Bord de l'Eau / Lormont France 2018 01-01-2018
- Résumé:** Née d'un père disparu dans la Shoah peu de temps après sa naissance, l'auteur a grandi entre une mère réduite au silence et un beau-père, rescapé d'Auschwitz, aspirant à aller de l'avant. Une situation dont elle tire un récit sans dolorisme, original et bouleversant, où se mêlent histoire personnelle et grande Histoire.*Shoah ; Deuxième guerre mondiale
- 13756 B** **Le slow parenting : et si on ralentissait pour être heureux en famille ?**
GIRARD, Malvina
Hachette / Vanves France 2018 01-01-2018
- Résumé:** Les parents d'aujourd'hui ont l'impression de courir tout le temps. Au milieu de ce dédale infernal, les enfants suivent le rythme, tant bien que mal. Mais au final, combien de temps les parents passent-ils réellement avec leurs enfants ? A discuter, échanger, transmettre ? En réponse à cette course infernale, est né le mouvement du "slow parenting". Son but ? Prendre son temps dans sa façon d'être parents, ce qui permet de se recentrer sur l'essentiel, au plus près de sa famille et plus à l'écoute de ses enfants. Des conseils simples à mettre en pratique pour ralentir notre rythme effréné et offrir à nos enfants une vraie chance de se découvrir, de se réaliser.*slow parenting ; parentalité douce, lente
- 1681 A** **Evolution du traitement des ruptures familiales**
BASTARD, Benoît
Fédération Wallonie-Bruxelles / Bruxelles Belgique 2017 01-01-2017
- Résumé:** La manière dont les institutions voient les familles et interviennent dans leur organisation au moment des ruptures d'union a basculé au cours des dernières décennies. De nos jours, les autorités en charge de la famille se placent autant en retrait que possible, confiant aux intéressés la recherche des solutions qui s'appliquent à leur situation, contre l'ancien modèle de décision tutélaire, qui échappait aux intéressés. Examiner cette évolution, également les oscillations qui restent à l'œuvre; guidera le professionnel dans la compréhension des frontières entre sphère privée et publique.*famille
- 1682 A** **L'attachement, un lien revisité à l'école**
ATGER, Frédéric ; LAMAS, Claire ; VULLIEZ-COADY, Lauriane
Fédération Wallonie-Bruxelles / Bruxelles Belgique 2017 01-01-2017
- Résumé:** L'émergence de la sexualité, les remaniements identitaires, les enjeux de l'autonomisation sont autant de facteurs d'insécurité pour les adolescents et leurs parents. Ce texte propose une lecture dynamique de l'adolescence par la loupe de la théorie de l'attachement. Fondée sur la recherche de sécurité en cas de détresse, cette approche aide à comprendre les ressources psychologiques et relationnelles sur lesquelles les adolescents pourront s'appuyer afin de négocier les mouvements complexes de cette étape de vie. La manière dont les adolescents réguleront leurs émotions résulte à la fois des relations de la petite enfance et des interactions présentes avec
- 1696 A** **Prévenir la maltraitance**
MAGOS, Vincent
Fédération Wallonie-Bruxelles / Bruxelles Belgique 2018 01-01-2018
- Résumé:** La prévention de la maltraitance ne peut se construire que grâce au concours de tous les professionnels de l'enfance. Mais comment veiller à ce que cette prévention ne soit pas une charge de plus et au contraire une manière de consolider une cohérence entre et au cœur des différents niveaux en présence : les décideurs, les professionnels et les familles ? L'auteur montre à quel point cela implique une culture et un soin particulier aux articulations entre la politique menée par les pouvoirs publics et celle mise en place par les institutions vis-à-vis des enfants et de leurs parents. Comprendre les mécanismes psychiques mobilisés dans les dynamiques maltraitantes et lors des faits divers tragiques,

ainsi que leurs répercussions sur les professionnels, fonde cette voie de la prévention. Ce texte est un éclairage partant de questions concrètes et contemporaines.*maltraitance

- 1697 A** **Du déclin au réveil de l'intérêt général**
DUFOUR, Dany-Robert
Fédération Wallonie-Bruxelles / Bruxelles Belgique 2018 01-01-2018
- Résumé:** Ce texte propose une autre manière pour habiter le "vivre ensemble" : sortir de l'ultralibéralisme comme modèle unique pour repenser le rôle de l'Etat et repérer les nouvelles émergences de l'intérêt général et du collectif. L'auteur analyse les liens entre économie ultralibérale et économie psychique, et leurs conséquences sociologiques.
- 1707 A** **La parentalité aujourd'hui fragilisée**
NEYRAND, Gérard
Fédération Wallonie-Bruxelles / Bruxelles Belgique 2018 01-01-2018
- Résumé:** L'évolution familiale actuelle fragilise la parentalité tant au plan social et économique qu'en amont, sur le versant du couple conjugal. Ce texte analyse les difficultés et les paradoxes contemporains qui expliquent cette précarisation. En réponse à ces changements, les pouvoirs publics ont mis en œuvre différentes stratégies. Ce qui place les intervenants sociaux dans la position délicate d'avoir à se situer entre soutien et contrôle des parents qu'ils accompagnent et d'approfondir leur réflexion éthique sur les pratiques d'accompagnement.*parentalité
- 1708 A** **L'attention à l'autre**
MELLIER, Denis
Fédération Wallonie-Bruxelles / Bruxelles Belgique 2018 01-01-2018
- Résumé:** L'attention à l'autre repose sur une position éthique, le développement d'un accueil, d'une réceptivité ou hospitalité particulières à soi et à l'autre. Elle prend racine dans nos expériences personnelles et s'étaye tout au cours des premières années de la vie. L'accueil fait au bébé fonde cette humanité et lui permet de construire ces propres "enveloppes", son espace psychique. C'est le modèle de "contenance" qui peut être développé pour rendre en compte les souffrances profondément inscrites dans le corps et l'identité de chacun. Ce livre ouvre les questions liées à l'attention à l'autre, à l'écoute de la souffrance en les mettant en lien avec la réalité du travail d'équipe et une nouvelle conception de la vie psychique.
- 1711 A** **Recettes pour bébé**
BACH, Caroline
First / Paris France 2018 01-01-2018
- Résumé:** Plus de 300 recettes pour éveiller les papilles de bébé. Des idées saines et gourmandes de 4 mois à 3 ans.*alimentation
- 1712 A** **Aimer, donner, pardonner : l'histoire vraie d'une enfant martyre devenue une mère extraordinaire**
GUERIN, France ; TORRENT, Nicolas
Les Arènes / Paris France 2017 01-01-2017
- Résumé:** Elle a six ans. Son père biologique, un bonhomme gros et sale vient l'arracher à sa famille d'accueil. Il leur a trouvé une nouvelle maman et les installe dans cette maison grise où tout sent la misère. Elevée par sa marâtre, Francette va désormais grandir entre la peur, les coups et les corvées et les abus de son grand-père. Expulsée à 16 ans parce qu'elle ne rapporte plus d'allocations, elle enchaîne foyers, petits boulots et autres galères, mais découvre la liberté et le bonheur, envers et contre tout. Son objectif : "quand je serai une grande dame, j'aurai plein d'enfants. Je leur ferai tout ce qu'on ne m'a pas fait" L'histoire vraie d'une enfant martyre devenue une mère extraordinaire.*résilience ; maltraitance
- 1713 A** **Et si on arrêtait d'empoisonner nos enfants ?**

MENTHEOUR, Erwann
Solar / Paris France 2017

01-01-2017

Résumé: Nous savons que l'alimentation joue un rôle majeur sur la santé, en particulier sur celle de nos enfants. Or l'industrie intensive a fait main basse sur leurs assiettes avec des conséquences inquiétantes : obésité, diabète, allergies. L'auteur donne une somme de conseils pratiques et d'outils simples pour aider les parents au quotidien : faut-il donner des produits bio à ses enfants ? Où se cachent les perturbateurs endocriniens ? Quels dangers peuvent présenter les écrans ? *alimentation ; hygiène de vie

1716 A Jeunes et radicalisations

LE BRETON, David
Fédération Wallonie-Bruxelles / Bruxelles Belgique 2018 01-01-2018

Résumé: En rupture de perspectives et de références puissantes pour se sentir exister, des jeunes sont touchés par l'islamisme radical. Aucune équation psychologique ou sociologique ne donne une explication univoque de la radicalisation. La radicalisation se nourrit de grandes figures anthropologiques : ordalie, sacrifice, disparition de soi. Les stéréotypes de genre sont exacerbés : les filles vouées au mariage, les hommes à la guerre. Ce texte aide à comprendre le sens de ces comportements qui relèvent des rites de virilisation, de l'indifférence à la cruauté infligée aux autres, de l'incapacité à s'identifier à l'autre. *Islamisme ; radicalisation

1717 A Je me prépare à la naissance en pleine conscience

LESIRE, Caroline ; ISMAÏLI, Faouzia
Jouvence / Saint-Julien-en-Genevois Suisse 2018 01-01-2018

Résumé: Je suis consciente de mes ressources intérieures et apprends à m'y relier. J'ai des outils pour me sentir respectée lors de mon accouchement et impliquée dans les décisions. Je profite du moment présent et cultive la bienveillance. J'apprends à accueillir mes émotions et celles de mon bébé. *accouchement ; pleine conscience

1719 A Le bébé dans tous ses états

BENTATA, Hervé . FERRON, Catherine ; LAZNIK, Marie-Christine
Erès / Toulouse France 2018 01-01-2018

Résumé: En quoi les avancées récentes de la science ainsi que de la psychanalyse permettent-elles de mieux comprendre le développement du bébé ? Comment comprendre et repérer les premiers signes d'états psychopathologiques ? Cet ouvrage qui rassemble les recherches les plus vives en psychopathologie périnatale, nous entraîne dans les lieux de vie et d'accueil des bébés pour nous présenter des expériences inédites de prévention et de soin. *psychopathologie ; périnatalité ; néonatalogie

1720 A Le premier lien : théorie de l'attachement

PIERREHUMBERT, Blaise
Odile Jacob / Paris France 2018 01-01-2018

Résumé: La théorie de l'attachement a rencontré un succès étonnant. Issue de l'éthologie elle a suscité un intérêt des principaux modèles théoriques cliniques. L'auteur examine les quatre moments clés qui ont marqué l'histoire de cette théorie tout au long de la seconde moitié du XXème siècle. Il montre en particulier comment, d'une théorie accordant le primat aux premières relations affectives avec les parents, la théorie de l'attachement est parvenue, pour le développement de l'enfant, à proposer une articulation entre l'inné et l'acquis. *attachement

1721 A Les territoires de l'intime : l'individu, le couple, la famille

NEUBURGER, Robert
Odile Jacob / Paris France 2018 01-01-2018

Résumé: Une grande partie de notre existence est consacrée à acquérir une intimité, puis à la défendre ou au contraire la partager. Mais qu'est-ce que l'intimité ? Comment l'adolescent conquiert-il son espace intime ? Comment plus tard, tisse-t-on une intimité au

sein du couple, puis de la famille, tout en préservant son territoire personnel ? Voilà qui devrait permettre à chacun de mieux comprendre les bases mêmes de l'identité, mais aussi des liens conjugaux et familiaux.*intimité

- 1722 A** **La psychologie du développement : enfance et adolescence**
FLORIN, Agnès
Dunod / Malakoff France 2018 01-01-2018
- Résumé:** De la naissance à l'âge adulte, quelles sont les caractéristiques majeures du développement psychologique ? Comment une acquisition dans un domaine a-t-elle des répercussions dans un autre ?
- 1737 A** **Méditer avec ses enfants**
MANTE, Isabelle
Jouvence / Saint-Julien-en-Genevois Suisse 2018 01-01-2018
- Résumé:** En méditant avec nos enfants, nous pouvons trouver le calme et créer de précieux instants de partage au quotidien où être est plus important que faire. Les nombreux exercices ludiques de méditation offrent les outils essentiels pour intégrer quotidiennement la pleine conscience. Méditer chaque jour avec nos enfants peut devenir un jeu merveilleux.*méditation
- 20136 C** **La rééducation de l'écriture de l'enfant et de l'adolescent : pratique de la graphothérapie**
THOULON-PAGE, Chantal ; DE MONTESQUIEU, Florence
Elsevier - Masson / Issy-les-Moulineaux France 2018 01-01-2018
- Résumé:** Ce manuel didactique ouvre de nouvelles pistes de réflexion, au service de tous ceux qui sont concernés par l'écriture des enfants et des adolescents. Fruit de plusieurs années de réflexion et de pratique de la graphothérapie, cet ouvrage s'inscrit dans la mise au point de la prise en charge des difficultés de l'écriture. Il reprend en détail la naissance du geste graphique, les conditions de son évolution et les possibilités de restauration de ses perturbations.*écriture ; graphothérapie
- 20137 C** **La méditation guidée pour les enfants**
RUYER, Stéphanie
Rustica / Paris France 2018 01-01-2018
- Résumé:** Au travers d'exercices simples et ludiques, créés et imaginés par l'auteure dans le cadre de cours de sophro-relaxation en écoles primaires, vous découvrirez des outils pratiques pour aider votre enfant à se détendre.*méditation ; sophrologie
- 20138 C** **Simplissime : les recettes rigolotes pour enfants les + faciles du monde**
MALLET, Jean-François
Hachette / Vanves France 2018 01-01-2018
- Résumé:** Des recettes lues en un coup d'œil, réalisées en un tour de main.*alimentation
- 20139 C** **Recettes pour bébé**
SKRZYNSKI, Camille
Marabout / Vanves France 2018 01-01-2018
- Résumé:** Voici 80 recettes illustrées pour éduquer les papilles de votre petit gourmet et l'accompagner dans la diversification alimentaire.*alimentation
- 20142 C** **Cohérence Kid : la cohérence cardiaque pour les enfants**
O'HARE, David
Thierry Souccar / Vergèze France 2018 01-01-2018
- Résumé:** Ce guide pratique va vous aider à installer et renforcer des ressources psychologiques qui serviront aux enfants de 2 à 11 ans toute leur vie. Il vous aidera aussi à résoudre les petits tracas du quotidien : peur du noir, mal au ventre, insomnie, hypersensibilité. La cohérence cardiaque aide l'enfant à s'apaiser, se recentrer, augmente l'attention, la

confiance en soi, améliore l'apprentissage et la mémorisation, favorise la résilience : l'enfant qui est régulièrement en cohérence cardiaque est plus enclin à être autonome et rebondir en toutes situations.*exercices respiratoires

- 20145 C** **Au cœur des apprentissages fondamentaux : parler, puis écrire, puis lire**
GELBERT, Gisèle
Albin Michel / Paris France 2018 01-01-2018
- Résumé:** **Simon a onze ans et ne sait ni lire ni écrire. Un cas désespéré. Sauf pour l'auteure, qui en tant que orthophoniste et neurologue le prend en charge, et dix-huit mois plus tard, Simon sait lire. Gisèle Gelbert explique ici sa démarche novatrice pour contrer les troubles de l'apprentissage.*troubles de l'apprentissage ; illettrisme**
- 20153 C** **Aidez votre enfant à se concentrer et à mémoriser : exercices et outils pour stimuler ses capacités d'attention**
COUTURIER, Stéphanie ; BENOIT, Camille
Marabout / Vanves France 2018 01-01-2018
- Résumé:** **Votre enfant ne parvient pas à restituer ses connaissances lors des contrôles à l'école ? Il ne tient pas en place lors des révisions et récite à cloche-pied ? Ce petit cahier offre tous les outils nécessaires pour faire de l'apprentissage une vraie partie de plaisir. Des activités pour stimuler son attention et sa mémoire, des conseils pour repérer les éléments perturbateurs, des outils pour construire un environnement propice à l'apprentissage, des exercices de relaxation pour détendre son enfant et recentrer son énergie.*attention ; mémorisation**
- 20154 C** **Aidez votre enfant à coopérer sans cris ni punitions**
COUTURIER, Stéphanie ; BENOIT, Camille
Marabout / Vanves France 2018 01-01-2018
- Résumé:** **Votre enfant fait souvent des caprices, s'agite sans arrêt et n'écoute ni vos conseils ni vos demandes ? Vous êtes épuisés par les cris et les punitions inefficaces ? Découvrez dans ce petit cahier tous les outils nécessaires pour établir des règles de vie simples et les faire respecter : des conseils pour mieux comprendre les besoins de l'enfant et dialoguer au quotidien, des outils pour instaurer des rituels structurants et bienveillants.*éducation**
- 20155 C** **L'autorité, pour une éducation non-violente**
MAHEU, Elisabeth
Chronique Sociale / Lyon France 2018 01-01-2018
- Résumé:** **Ce livre souhaite replacer la question de l'autorité dans une perspective d'éducation globale des enfants et des jeunes. Si les adultes communiquent avec les jeunes de façon non violente, les enfants s'habitueront à écouter et prendre en compte l'avis des autres, et à oser dire non quand cela est nécessaire. Il faut assumer la nécessité de l'autorité, une autorité non-violente qui à la fois contient et autorise, une autorité qui aide à devenir autonome.*éducation non-violente**
- 20156 C** **Bien vivre l'allaitement**
ALLARD, Madeleine ; DESROCHERS, Annie
Mardaga / Bruxelles Belgique 2018 01-01-2018
- Résumé:** **Comment bien démarrer l'allaitement ? Que faire quand bébé a des coliques ? Comment diversifier son alimentation ? Quand et comment le sevrer ? Cet ouvrage accessible et documenté fournit des réponses essentielles qui vous aideront à prendre des décisions éclairées tout au long de l'allaitement de votre enfant.*allaitement**
- 20157 C** **Nutrition clinique pratique**
SCHLIENGER, Jean-Louis
Elsevier - Masson / Issy-les-Moulineaux France 2018 01-01-2018
- Résumé:** **Cet ouvrage propose une vision large du rôle de la nutrition chez l'homme sain et malade, apporte à l'ensemble des professionnels de santé, tous les outils indispensables pour**

utiliser la nutrition dans la prévention et le traitement des maladies.*nutrition

- 20159 C** **Devenez meilleur négociateur que vos enfants**
COMBALBERT, Laurent
ESF / Paris France 01-01-2018
- Résumé:** **Nous devons devenir meilleurs négociateurs que vos enfants ! Par des explications simples et des exercices, l'auteur vous livre un ouvrage "clé en main" pour fluidifier les relations avec vos enfants.*négociation : communication**
- 20160 C** **Grands-parents, le maillon fort**
COPPER-ROYER, Béatrice ; GUYOT, Marie
Albin Michel / Paris France 2018 01-01-2018
- Résumé:** **La famille a changé : elle se sépare, elle se recompose. Les grands-parents restent pour leurs petits-enfants un repère essentiel. Ils les inscrivent dans une lignée, et sont souvent des recours en cas de crise. Mais comment assurer cette fonction de stabilité quand on est soi-même très occupé ou loin de ses petits-enfants ? Les auteures apportent ici des réponses à toutes les questions que pourraient se poser les grands-parents concernés.*grand-parentalité**
- 20161 C** **Avoir la rage : du besoin de créer à l'envie de détruire**
MARCELLI, Daniel
Albin Michel / Paris France 2016 01-01-2016
- Résumé:** **"J'ai la rage !" : ce nouveau signe de ralliement des adolescents et des jeunes adultes, là où jadis l'enragé était mis à l'écart, traduit leur besoin exacerbé de reconnaissance : il pousse chaque individu à donner le meilleur de lui-même et soutient sa créativité. Mais cette rage peut également se transformer en force destructrice. Entre créer ou détruire, ce moment de basculement témoigne de la vulnérabilité du sujet : comment faire pour que cette rage trouve un chemin positif, devienne un moteur d'épanouissement ?*colère adolescent**
- 20163 C** **Montessori au cœur de la vie de famille**
ANOT, Odile
Dunod / Malakoff France 2018 01-01-2018
- Résumé:** **Cet ouvrage développe deux aspects essentiels de la pédagogie de Maria Montessori : l'esprit de recherche, véritable guide pour accompagner le chercheur actif qu'est l'enfant explorant l'univers, à la conquête de son indépendance. L'éducation à la paix : cette expérience construit une alliance heureuse entre l'enfant en pleine création et le parent en apprentissage, dans le monde changeant où ils vivent.*Montessori**
- 20165 C** **Vêtements du quotidien pour fillettes de 4 à 12 ans**
SATO, Kana
De Saxe / Chaponost France 2018 01-01-2011
- Résumé:** **Réaliser vous-mêmes des vêtements pour vos fillettes de 4 à 12 ans. Patron inclus.*vêtements**
- 20166 C** **Mes premiers jeux pédagogiques et expériences ludiques**
BRAULT SIMARD, Lucie
Dangles / Escalquens France 2018 01-01-2018
- Résumé:** **Pour les scientifiques en herbe à partir de 3 ans : une centaine d'idées simples à réaliser, toujours ludiques, adaptées aux enfants dès trois ans.*activités d'éveil**
- 20167 C** **J'apprends à méditer avec Maeglin le lutin**
DEWULF, David
De Boeck Supérieur / Louvain-la-Neuve Belgique 2018 01-01-2018
- Résumé:** **Ce livre initie à la pleine conscience de manière ludique, en leur racontant les aventures**

de Lucas. Pour mener à bien la mission que le roi lui a confiée, il devra faire preuve de courage, de sagesse et d'amour. En lui apprenant à mieux vivre son stress et ses émotions, la pleine conscience aide votre enfant à relever les défis propres à son âge, à l'école comme à la maison, avec optimisme et créativité.*méditation ; pleine conscience

- 20168 C** **Une vie sans enfant : un bonheur est possible**
TILMANT, Isabelle
De Boeck Supérieur / Louvain-la-Neuve Belgique 2018 01-01-2018
- Résumé:** Cet ouvrage ouvre à la compréhension des multiples vécus ayant amené à ce questionnement de femme et de couple : comment dépasser la douleur d'un deuil subi, reconnaître la légitimité d'un projet de non-maternité ou affirmer sa féminité sans enfant, pour enfin s'épanouir pleinement ? *désir d'enfant
- 20169 C** **Le bilan avec les tests projectifs en clinique infantile : Rorschach, CAT, Patte-Noire**
GOLDMAN, Caroline
Dunod / Malakoff France 2018 01-01-2018
- Résumé:** Cet ouvrage est un guide technique pour bien administrer une passation de Rorschach, de CAT de Patte-noire auprès d'enfants âgés de 4 à 12 ans. Il donne les clés pour analyser rapidement mes protocoles et restituer les apports du bilan projectif à l'enfant et à ses parents. Il offre de nouvelles voies thérapeutiques ciblées en fonction des différentes problématiques psychopathologiques. En complément de ces apports théoriques, l'auteure propose une analyse détaillée de quatre vignettes cliniques.*psychothérapie
- 20170 C** **Aider l'enfant face au risque terroriste : exercices et activités à partager**
SADLIER, Karen
Dunod / Malakoff France 2018 01-01-2018
- Résumé:** La menace terroriste met à mal le sentiment de sécurité et les enfants y sont sensibles. Cette souffrance est peu reconnue. Comment les enfants sont-ils affectés par le climat des attentats répétés ? Comment reconnaître leur souffrance ? Comment les aider à s'épanouir dans la sécurité et l'autonomie malgré tout ? Cet ouvrage propose des conseils et activités à partager. Il aide les adultes à protéger les enfants du traumatisme qui les menace dans un contexte très anxiogène.*terrorisme
- 20171 C** **Le mythe de l'innéité du langage**
RONDAL, Jean-Adolphe
Mardaga / Bruxelles Belgique 2018 01-01-2018
- Résumé:** L'ouvrage fournit une critique historique et factuelle du mythe de l'innéisme langagier et définit un modèle alternatif de l'acquisition de la grammaire chez l'enfant basé sur les relations de sens à titre de fondement morphosyntaxique et sur le paramètre de l'apprentissage implicite comme moteur des acquisitions.*langage
- 20172 C** **Les mamans créatives : le livre des activités à réaliser en famille**
LAPLACE, Marion
Marabout / Vanves France 2018 01-01-2018
- Résumé:** Des idées d'activités ludiques et artistiques à partager avec les enfants, simples à réaliser et nécessitant peu de fournitures et de matériel : ce livre est une vraie mine d'or pour initier les enfants aux arts plastiques et se fabriquer de beaux souvenirs avec eux.*loisirs ; bricolage
- 20175 C** **Dys, TDAH, EIP : le manuel de survie pour les parents (et les profs)**
CHANTREAU-BEHOUCHE, Christelle
Josette Lyon / Paris France 2018 01-01-2018
- Résumé:** Pour la première fois, un guide aide les parents à traverser la problématique des troubles des apprentissages sur le terrain de manière pratique. Aux familles qui se sentent isolées, il apporte des réponses claires afin que votre enfant et vous puissiez vous épanouir. Des planches BD sont là pour illustrer avec humour ce que l'on ressent face à ces

difficultés.*troubles dysfonctionnels

3221 D Aider les enfants qui aiment sans retour
SUNDERLAND, Margot
De Boeck Supérieur / Louvain-la-Neuve Belgique 2018 01-01-2018

Résumé: Ce guide permet de travailler les émotions difficiles et les situations compliquées avec des enfants de 4 à 12 ans. C'est un outil pour reconnaître l'émotion non résolue et réagir

3228 D Le grand livre du yoga pour les enfants : 50 postures et une infinité de possibilités
VINAY, Shobana R.
Mango / Paris France 2018 01-01-2018

Résumé: Yoga pour les enfants.*yoga



Aide à la Jeunesse - Info rubrique

Les rapports annuels de l'administration de l'aide à la jeunesse
sont disponibles gratuitement au Ministère de la Communauté française /
DAAJ, M. Bernard Bresoux
BD LEOPOLD II, 44 / 1080 BRUXELLES, ☎ 02.413.22.32

LISTE DES BROCHURES DISTRIBUEES (GRATUITEMENT) PAR L'AIDE A LA JEUNESSE

TITRE	GENRE	PAGES
Décret du 18 janvier 2018: code (prévention, AJ et PJ)	Brochure	114
Le décret 91	Brochure	36
Aide à la jeunesse: questions de parents...	Brochure	64
Droit de l'enfant, droit des jeunes	Brochure	38
Les Services de l'Aide à la Jeunesse	Brochure	96
Code de déontologie des services du secteur de l'AJ	Brochure	20
Adoptions	Dépliant	6
Règlement général du groupe des IPPJ de la C.F.	Brochure	12
Réforme du secteur de l'aide à la jeunesse	Brochure	24
Aide à la jeunesse : SAJ - SPJ	Dépliants (2)	6
Un enfant n'est pas un partenaire sexuel (Tout public)	Brochure	16
Ta sécurité, toi aussi, penses-y !	Brochure	16

Ces brochures sont disponibles, en petites quantités, à la bibliothèque.

Pour une demande plus importante, contactez Mme Emmanuelle Bogard
(emmanuelle.bogard@cfwb.be) ou le 02/413 22 32 (mais un écrit est préféré).

Voir aussi le site de l'aide à la jeunesse où la plupart de ces brochures sont téléchargeables.

N.B. : si une brochure ou un dépliant était en rupture de stock, une copie vous serait envoyée.

Utile (notamment pour les services extérieurs):
portail de la Communauté française: aide à la jeunesse:
<http://www.cfwb.be/index.php?id=238>

Sites utiles :

- publications de l'aide à la jeunesse : liste complète avec certains documents téléchargeables :
<http://www.aidealajeunesse.cfwb.be/ajss-pro/publicationsnbspanspan/>

- Site du délégué général de la Communauté française aux droits de l'enfant
www.cfwb.be/dgde courriel : dgde@cfwb.be
- Site de l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse
www.oejaj.cfwb.be
- Adoptions: www.adoptions.be
- La revue de presse du Ministère de la Communauté française est consultable via notre intranet :
<http://home.cfwb.be>. Une recherche par thème(s) ou par mot(s)-clés) : www.revuedepresse.cfwb.be
 - « Jeunes et consommation » : consultations spécialisées pour jeunes, parents et intervenants, avec le soutien du Fonds de lutte contre les assuétudes ; de la Plate-Forme Psychiatrique Liégeoise asbl). Permanence téléphonique d'orientation du lundi au vendredi de 13h à 18h 0491 71 99 88.
 - www.jandco.be info@jandco.be

Pour un **complément d'information**, les brochures ou fascicules suivants sont disponibles à la bibliothèque de l'aide à la jeunesse (B = brochure ; F = fascicule) :

F: "Loi 1912", Moniteur belge

F: "Loi 65", Ministère C.F., Réglementation A.J.

F: "Loi 1912, 1965 et décret 91" (historique), DAAJ, Mme Gevaert

F: "Décret: exposé des motifs", Ministère C.F., A.J.

F: "Décret: commentaires des articles", Ministère C.F., A.J.

B: "Arrêtés du Gouvernement du 15 mars 1999" (agrément, octroi subvention), Moniteur belge

F: IPPJ: "Présentation des IPPJ", Ministère C.F., A.J., 2002

B: Brochure de l'exposition sur l'Aide à la Jeunesse: "De la protection de l'enfance à l'aide à la jeunesse. 1830-1991", Ministère C.F., A.J.

F: "Aide à la jeunesse et contrats de sécurité", Ministère de la C.F., A.J., Yves Cartuyvels, 11/1994

B: "La drogue et l'institution", J-M Dupont, Ministère de la C.F., A.J.

F: Dossier bibliothèque A.J.: "Maltraitements infantiles", brochure "Campagne article 34" de la C.F., O.N.E., Délégué aux droits de l'enfant, Ministère de la Justice

F: "Adoptions", Ministère de la C.F., A.J., 2005

F: "Prévenir le suicide à l'adolescence", Ministère de la Communauté française, ONE, réalisé à l'initiative et avec le soutien du Fonds Houtman.

F: "Abécédaire et sigles de l'aide à la jeunesse et de son environnement", bibliothèque de l'aide à la jeunesse, 2004

B: "Aide à la jeunesse: questions de parents...", Direction générale de l'aide à la Jeunesse et Cabinet de la Ministre de l'Aide à la Jeunesse et de la Santé Nicole Maréchal, 2004

B: "Questions de principe. Le SAJ de Bruxelles se présente", SAJ de Bruxelles, 2004

FORMATIONS - CONFERENCES - COLLOQUES - SEMINAIRES

La Boutique de gestion édite une brochure reprenant les formations destinées aux professionnel(le)s de l'Enfance organisées par le **FRAJE, CEMEA, Re-Sources Enfances, ICC, EPE** et financées par le Ministère de la Communauté française.

Renseignements: **La Boutique de Gestion**: rue de Coquelet 24 à 5000 Namur
Edouardcarlier@boutiquedegestion.be

La Haute Ecole Paul-Henri Spaak, Département social, organise une année de spécialisation (à horaire décalé):

"Travail psychosocial en santé mentale"

Renseignements: rue de l'Abbaye 26 à 1050 Bruxelles,

Directrice du Département social: Madame Simone Vanden Borre, ☎ 649 34 43

☒ 02/ 640 50 42 site: www.iessid.be

ASBL Jeunesse et Droit et Service Droit des Jeunes organisent les formations au droit des jeunes: la quête des origines – droits de l'enfant: contrôle national et international – les châtements corporels – Participation du mineur en conflit avec la loi – les droits de l'enfant dans la coopération au développement – Les droits de l'enfant dans les médias – Les jeunes, la loi et internet - le mineur dans le droit pénal ; droit scolaire; aide sociale; comprendre et expliquer le droit aux jeunes ; autonomie et droits sociaux du mineur; secret professionnel; aide et protection de la jeunesse; le mineur et la et la police; droit familial; mineurs étrangers non accompagnés ; droit familial ; les jeunes et internet – Le mineur dans le droit pénal - Justice adaptée aux enfants – la quête des origines – la traite de l'enfant: - droits de l'enfant: contrôle national et international – les jeunes lesbiennes, gays, bi.e.s, trans et intersexué.e.s: quels droits ... et possibilités de formations « à la carte ».

Renseignements: Jeunesse & Droit (www.jeunesseetdroit.be), Rue Ch. Steenebruggen 12, 4020 Liège
Infos: e-mail : cecile.mangin@droitdesjeunes.com

Thérapies brèves, hypnose Ericksonienne, HTSMA: au-delà de l'EMDR, ateliers, compétence relationnelle, motivation, ...

Espace du Possible sprl – Thérapies brèves plurielles sarl
29, Le Torieu 7521 Chercq-Tournai ☎ 69 21 47 19 ✉ 69 21 12 19
e-mail: info@espace-du-possible.org www.espace-du-possible.org

Formation en cours du jour :

L'Institut Supérieur de Formation Sociale et de Communication (ISFSC)
Rue de la Poste 111 à 1030 Bruxelles (Groupe ICHEC – ISC Saint-Louis – ISFSC)
☎ 02/227 59 00 ou 02/227 59 30 M. Bernard Buchel, Maître assistant) www.isfsc.be

Pour le programme des journées organisées par la **SBFPDAEA** (Société Belge Francophone de Psychiatrie et des Disciplines Associées de l'Enfance et de l'Adolescence ASBL):
Renseignements: 02/648 29 94 de 20 à 21h – e-mail: v.delvenne@skynet.be

L'**Académie du Droit** organise des formations: service non marchand: travailleurs sociaux – juristes – gestionnaires – CPAS – secteur public – ASBL: Namur – Charleroi – Liège.

Renseignements: Académie du Droit, rue Léopold, 1/8 à 5500 Dinant, ☎ et ☎ 082/22 82 82
e-mail: academiedudroit@hotmail.com site: www.academiedudroit.be. Conseiller scientifique: Baudouin Paternostre – coordinatrice: Marie-Christine Marlier

Pour obtenir le magazine "Repères" de l'**EPE** (Ecole des Parents et des Educateurs) reprenant
- les formations tout public (courtes, longues en communication: Gordon; A.T.; E.S.P.E.R.E.)
- les formations pour professionne(le)ls et bénévoles (courtes et à la demande), formation de formateur, fonctionnement et dynamique institutionnelle, développement des ressources de la personne dans ses fonctions, compréhension et accompagnement sensible de l'enfant et de l'adolescent, ...

- les séminaires d'été à Floreffe et à Bruxelles
- les conférences, les Midis de l'EPE et autres activités...

EPE – Ecole des Parents et des Educateurs asbl Rue de Stalle 96 – 1180 Bruxelles
☎ 02 733 95 50 – www.ecoledesparents.be - secretariat@ecoledesparents.be

Pour une formation dans votre association : ☎ 071/30 22 12 – coordination@ecoledesparents.be

L'**ADIM** asbl édite "La lettre hebdomadaire d'informations professionnelles du secteur psychomédico-social FAX-INFO" (ateliers, activités, conférences, congrès, débats, séminaires, formations, stages,...

ADIM asbl: avenue du Col-Vert 3 à 1170 Bruxelles. Fax: 02/675 35 94 fmo@guidesocial.be

Le **C.E.F.S.** organise des journées d'étude de thérapie familiale. Périodique trimestriel.
Renseignements: **C.E.F.S.:** 30 avenue Edouard Lacomblé à 1040 Bruxelles,
☎ 02/771 74 76 - ✉ 02/771 65 01 – E-mail : cefs@skynet.be Site: www.cefs.be

L'asbl **Couples et Familles** édite son trimestriel d'information: "**Feuilles Familiales Infos**".
Editeur responsable: Jean Hinnekens, rue du Fond 148 à 5020 Malonne
☎ 081/45 02 99 - ✉ 081/45 05 98 E-mail: mcf@skynet.be www.couplesfamilles.be

La Faculté de Médecine de l'UCL et le **Centre Chapelle-aux-champs asbl**, Service de Santé mentale agréé par la Cocof, organisent des formations, notamment ayant trait à l'adolescence, à la Jeunesse. Egalement : certificat universitaire de formation à la psychothérapie (cliniques psychanalytiques - avec les adultes ; avec les enfants - ; cliniques familiales et systémiques ; intervention systémique en santé mentale. Séminaires des Cliniques de l'Europe, de la Clinique Saint-Jean, du Réseau ENERPSYS, ... Pour l'obtention de l'agenda:

Secrétariat des Formations, Clos Chapelle-aux-champs, 30 bte 3049 – 1200 Bruxelles
Tél.: 02/ 764 39 45 ou 02/ 764 30 73 – Fax: 02/ 764 31 30 site www.chapelle-aux-champs.be
E-mails : fleur.laloux@apsyucl.be – chantal.sodoyez@apsyucl.be – dominique.valenduc@apsyucl.be
Programmes détaillés sur les sites : www.uclouvain.be – www.chapelle-aux-champs.be

Haute Ecole de Namur (Département social) – Haute Ecole Charleroi Europe (Catégorie sociale – Institut Cardijn) :

Master en Ingénierie et actions sociales :

En 2 ans : formation de cadres du non-marchand

Informations : info.cardijn@skynet.be – info.as@heram.be ☎ 0497 433 434
www.henam.be – www.hece.eu

La **Sobab** (Société Belge d'Analyse Bioénergétique) organise des formations et des activités de groupe :

Renseignements: claudemaskens@gmail.com www.sobab.org
Rue Engeland 356A à 1180 Bruxelles

L'U.F.A.S. – Union professionnelle francophone des assistants sociaux – est membre de la F.I.A.S. Fédération internationale des assistants sociaux.

Elle a pour objectifs la protection du titre, la défense du statut, la gestion et la diffusion du Code de déontologie professionnelle. Elle offre aux assistants sociaux différents services – Commission de déontologie et contentieux, commission formation et post-formation, Commission affaires internationales.

Elle publie une revue – T.A.S. – La Tribune des assistants sociaux.

Elle assure pour les professionnels des supervisions individuelles, de groupe, d'équipe à la demande soit des assistants sociaux, soit des services.

Informations U.F.A.S. – 81, Drève des 10 mètres – 1410 Waterloo.

Supervision : Jacqueline Lefin : 800 C3/3, avenue Eugène Mascaux – 6001 Marcinelle
☎ : 071.47.52.04 – G.S.M. : 0495.43.76.50 Courriel : jacqueline.lefin2@gmail.com

PSYCORPS (Ecole Belge de Psychothérapie, psychanalytique à médiations) présente son programme de conférences qui ont lieu à la Maison Notre-Dame du Chant d'Oiseau, Centre de Formation, Avenue des Franciscains 3a à 1150 Bruxelles

Renseignements et inscription : avenue du Directoire 8 à B- 1180 Bruxelles
☎ 02 375 56 16 ☎ 02 771 00 40 www.psyncorps.org info@psyncorps.org

Le **CITS** (Centre Interdisciplinaire en Travail Social) publie son agenda 2013 :

Formation continue en travail social

Campus HERB-FUCAM, Chée de Binche 159 à 7000 Mons
☎ 065 40 41 67 📠 065 40 41 55 cits@helha.be <http://cits.isssha.be>

L'UCL, Faculté de Santé Publique, en partenariat avec « Parnasse-ISEI », organise une formation continue :

« Pratiques de consommation et conduites de dépendances.

Prévention, accompagnement et soins »

www.uclouvain.be/formation-continue-conduites-dependances
à découvrir sur www.uclouvain.be/formation-continue-catalogue

Approche interdisciplinaire des droits de l'enfant 2018 :

Formation continuée, certificat universitaire UCL – CIDE – NAMUR - ULB : des outils, savoirs et méthodes pour intégrer les Droits de l'Enfant dans les pratiques professionnelles: approche pluri et interdisciplinaire – dimensions culturelle et interculturelle – outils et méthodes pour la mise en œuvre.

www.formation-continue-droits-enfant.be ☎ 010/47 46 67
e-mail : anne-michele.druetz@uclouvain.be

Certificat interuniversitaire en cliniques psychothérapeutiques.

Orientation infanto-juvénile

S'adresse aux jeunes diplômés et aux praticiens. Cycle complet de 3 années.
Informations : **Service de Formation Continue ULB** – Mme Cécile Sztalberg (Directrice),
Mme Rita Geonet ☎ 02 650 45 80 📠 02 650 45 88 Site : <http://formcont.ulb.ac.be>
E-mail : formcont@admin.ulb.ac.be

Prospective Jeunesse : Centre d'étude et de formation :

Approcher les usages de drogues dans leur complexité

Prévention – promotion de la santé – réduction des risques
Information – formation – accompagnement de projets – supervision – entretien

Prospective Jeunesse asbl : chée d'Ixelles 144 à 1050 Bruxelles - ☎ 02 512 17 66 –
📠 02 513 24 02 – site : www.prospective-jeunesse.be – info@prospective-jeunesse.be

Nouvelle adresse du **Fonds Julie Renson** (géré par la Fondation Roi Baudouin) :
rue Bréderode 21 à 1000 Bruxelles.

Point d'Info Santé Mentale : ☎ 02 549 02 66. E-mail : pointinfo@julierenon.be et
dervenis.c@kbs-frb.be Sites : www.julierenon.be et www.theseas.be

Nouvelle formation organisée par le **Centre de Recherches et d'Etudes Appliquées de la HE Libre de Bruxelles-Ilya Prigogyne** :

Case management, une ressource pour le travail en réseau

(méthodologie innovante dans l'intervention sur des problématiques chroniques complexes au sein des dispositifs d'aide et de soins), **par Florence Fauconnier**
sur demande : **formation intra-Muros pour une formule à une problématique particulière**

Cours et contacts : CREA – HELB I. Prigogyne : Campus Erasme – Bâtiment P
808 route de Lennik 1070 Anderlecht (métro « Erasme » - ring sortie 16)

☎ 02 560 28 00 📠 02 560 28 20
site web : www.crea-helb.be e-mail : crea@helb-prigogyne.be

La **HELB Ilya Prigogine** inaugure une spécialisation en **Art Thérapie**
à l'intention des artistes, soignants, acteurs psychosociaux ou éducatifs.

Renseignements : Dr Anne van Maele :

☎ 02 560 28 60 E-mail :anne.vanmaele@helb-prigogine.be www.helb-prigogine.be

Formations continues organisées par le **CERSO** (Centre de Ressources pour le Social)
+ **HELHa** (Haute Ecole Louvain en Hainaut):

- Montignies-sur-Sambre, Mons

- Louvain-La-Neuve, Tournai

Toutes les inscriptions se font en ligne: <http://cerso.helha.be>

Infor-Drogues – offre de formations de l'Equipe de prévention.

Infor-Drogues travaille les questions de prévention avec les professionnels de divers secteurs (éducatif, social, médical...) en s'appuyant, notamment, sur sa pratique auprès des usagers de drogues et de leur entourage.

L'Equipe de prévention d'**Infor-Drogues** vous propose :

- Des **entretiens ponctuels** concernant, par exemple, des difficultés par rapport à un jeune, une situation de crise, un besoin d'information, une recherche d'outil afin de mener à bien un projet...
- Des **formations** répondant aux besoins des professionnels, comme les questions posées par les usages des drogues à l'école ou en institution, par les dépendances en général, les modèles de prévention, l'adolescent et ses consommations, la parentalité et les addictions, les effets des psychotropes, etc.
- L'accompagnement d'équipe (supervision) et/ou de projet de prévention à l'école, en maison de jeunes, dans un mouvement de jeunesse, en institution, en internat, dans la commune...
- Tout type d'intervention nécessitant appui, soutien ou expertise.

Contact : 02/227 52 61 ou prevention@infordrogues.be

CESA (Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes) :
« Etre étudiant/enseignant en bachelier en éducation spécialisée
en accompagnement psycho-éducatif... »

CESA, Rue de Courcelles, 10 à 6044 ROUX

☎ 071/45 11 08 - ☎ 071/45 53 63 - mail : cesa@cesa.be

Formations continues organisées par le **CERSO** (Centre de Ressources pour le Social)
+ **HELHa** (Haute Ecole Louvain en Hainaut):

- Montignies-sur-Sambre, Mons

- Louvain-La-Neuve, Tournai

Toutes les inscriptions se font en ligne: <http://cerso.helha.be>

ADRESSES UTILES POUR LES FORMATIONS

Nom	Adresse et téléphone
Académie de Sophrologie Caycédienne de Bruxelles	<i>Rue de la Cambre 289 1150 Bruxelles T: 02/772.01.58</i>
A la Différence (médiation, écoute, techniques d'entretien)	<i>Route de Burdinne 6 4217 Heron T: 085/71.29.68</i>
APDES (Association Professionnelle des Educateurs Spécialisés)	<i>Rue Beauregard 10 4020 Liège T : 041/41.13.23</i>
APSY-UCL (Assoc. des services de Psychiatrie et de Santé mentale de l'UCL)	<i>Avenue Hippocrate 10 1200 Bruxelles T : 02/764.31.42</i>
AREAM (Assoc francoph. pour la recherche, l'enseignement et les applications de la musicothérapie)	<i>Rue de la Brasserie 159 1630 Linkebeek T. & Fax: 02/380.46.07</i>
ARIA-Espace E.A.T. (projet borain de traitement des toxicomanies)	<i>Rue Grande 60 A</i>
ASSOCIATIF Financier (service d'aide à la gestion financière des associations)	<i>Square Armand Steurs 1 1210 Bruxelles T.: 02/218.14.68</i>
Association Wallonne de Sophrologie Caycédienne et de Bien-être	<i>Rue de Coppin 116 5100 Jambes T: 081/30.72.17</i>
Atelier du Parc (PNL)	<i>Rue du Parc 6 7000 Mons T: 065/84.20.21</i>
Atouts	<i>Rue d'Anvers 5 f.liess@atouts.be 4800 Verviers T: 087/27 08 50 Fax: 087/27 08 51</i>
CDCS (Centre de Documentation et de Coordination Sociales)	<i>Rue du Champ de Mars 25 1050 Bruxelles T:02/511.08.00 Fax:02/512.25.44</i>
CDGAI (Centre Dynam. Groupes et Analyse Institution. c/o service de psychologie soc.)	<i>Univ. Liège, Traverse des Architectes (Pav.1) 4000 Liège T : 04/66.20.82</i>
CEDIF (centre de doc. & d'info de la Fédération Franc. Belge pour le Planning Familial)	<i>Rue de la Tulipe 34 1050 Bruxelles T: 02/502.68.00</i>
CEDORES (Centre de Documentation et de Recherche Sociales)	<i>Rue du Débarcadère 179 6001 Marcinelle T : 071/44.72.11 FAX: 071/47.27.44</i>
CEDS (Centre d'Etudes et de Documentation Sociales)	<i>Bd d'Avroy 28-30 4000 Liège T : 041/23.08.08./23.38.04</i>
CEFA (Centre d'Education et de Formation en Alternance)	<i>Avenue de la Chasse 141 1040 Bruxelles T: 02/733.75.00</i>
CEFA (Centre d'Etude de la Famille Association - France) initiat. et format. à la thérapie famil.	<i>Bd Saint-Michel 95 75005 Paris T : (1) 43.54.98.84</i>
CEFES-ULB (Centre d'Etude et de Formation pour l'Education Spécialisée)	<i>Avenue Fr. Roosevelt 50 CP 122 1050 Bruxelles T :02/650.32.81</i>
CEFORM asbl (Centre d'Etudes et de Formation)	<i>Rue du Centenaire 2E 7160 Chapelle-lez-Herlaimont T: 071/52 11 79 Fax: 071/52 97 63 info@ceform.be</i>
C.E.F.S. (Centre Etude Famille et Système)	<i>Avenue Ed. Lacomblé 30 1040 Bruxelles T: 02/771.74.76</i>
CEMEA (Centre d'Entrainement aux méthodes d'Education Active)	<i>Avenue de la Porte de Hal 39 Bte 3 1060 Bruxelles T: 02/543.05.95</i>
Centre Belge de Musicothérapie	<i>J. Dequiper, Chemin des Barraques 69 7000 Mons T: 065/35.35.76</i>
Centre Chapelle aux Champs: Département adol. et jeunes adultes Départ. & Serv. Psychiatrie UCL Groupe "institutions" Groupe de format. Thérapie systémique	<i>Clos Chapelle aux Champs 30 1200 Bruxelles ID. Bte 3049 Tél : 02/734.31.42 ID. ID.</i>
Centre et Ecole Belge de Daseins-Somatanalyse	<i>Rue Leys 16 1040 Bruxelles T: 075/71.41.20</i>
Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes (droit de la jeunesse et de la famille)	<i>Rue de Courcelles 10 6044 Roux T: 071/45.11.08 cesa@cesa.be</i>
Centre d'Enseign. Sup. Pédag. Charleroi-Mons	<i>Rue Circulaire 4 6041 Gosselies T : 071/35.29.34</i>
Centre Européen de Médiation	<i>Rue Hôtel des Monnaies 119</i>

Centre de Formation à la Thérapie de Famille	1060 Bruxelles T : 02/537.34.15 Rue Fabry 11
Centre Formation en Thérapie Familiale	4000 Liège T : 04/253.50.05 Quai Godefroid Kurth 5 4020 Liège
Centre Gregory Boteson	Route de Banneux 131 4870 Fraipont
Centre interdisciplinaire en travail social (CITS) c/o I.S.S.H.A.	Rue Marguerite Bervoets 10 7000 Mons T : 065/40.16.16
Centre NADJA (toxicomanie)	Rue Soeurs de Hasque 9 4000 Liège T : 04/223.01.19 fax: 04/221.18.43
Centre pluraliste familial asbl (Centre de planning familial agréé par la COCOF)	Rue de Stalle 24 1180 Bruxelles T : 02/376.10.00 02/376.75.62
Centre de Promotion Sociale pour Educateurs (médiation, PNL, analyse systémique)	Rue des Fortifications 25 4030 Grivegnée T : 04/343.00.54
Centre Rhapsodie (PNL, hypnose)	Rue Defacqz 28 1050 Bruxelles T : 02/539.12.04 fax 02/538.34.08
Centre de Relaxothérapie et de Prévention	Rue de l'Eté 79 A 1050 Bruxelles T et fax : 02/649.36.46
CERINM (Centre d'Etude et de Recherche sur les Instit. à Vocation Non-Marchandes	Rue Vondel 13 1030 Bruxelles T : 02/245.42.48
CERIS (Centre de Recherche et d'Innovation en Sociopédagogie familiale et scolaire)	Place du Parc 18 ? 7000 Mons
CESA (Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes)	Rue de Courcelles,10 6044 Roux T : 071/45.11.08 cesa@cesa.be - fax: 071 45 53 63
CESEP (Centre socialiste d'Education Permanente)	Rue de Namur 117 1400 Nivelles T :067/21.94.68 - 21.90.06
CFA (Centre de Formation d'Animateurs)	Rue du Houblon 40 1000 Bruxelles T : 02/511.25.86
CFCC (Centre de Formation des Cadres Culturels)	Rue de Namur 117 1400 Nivelles T : 067/21.94.68
CFEP (Centre de Formation Educationnelle Formation et Education Permanente)	Rue Fosse-aux-Raines 42 4020 Liège T : 04/253.50.05
CFTF (Centre de Formation à la Thérapie de Famille)	Rue Fabry 11 4000 Liège T : 041/53.50.05
CFIP (Centre pour la Formation et l'Interven- tion Psychosociologiques)	Avenue L. Gribaumont 153 1150 Bruxelles T : 02/770.50.48
CITS (Centre Interdisc. en Travail social c/o ISSMA)	Campus HERB-FUCAM chée de Binche 159 7000 Mons T : 065/40 41 67 F. 065 40 41 55 cits.issma.be
CLIF (Centre Liégeois d'Interventions Familiales)	Rue Lambert Le Bègue 14 4000 Liège T : 04/237.07.97
Comité de Contact des Organismes d'Aide à la Jeunesse	Avenue des Croix de l'Yser 9 1120 Bruxelles T et Fax: 02/640 21 97
Comité Français pour l'Adolescence (CFA)	rue de la Chapelle 75018 Paris T : 00 33 01 42 09 99 18
Communication et Relations Humaines (CRH) (analyse transactionnelle)	Rue Renier Chalon 32 1050 Bruxelles T et Fax : 02/344.96.90
CRASC	Rue de Mérode 199 1060 Bruxelles T : 02/537.63.35 Fax: 02/537.64.09
Crea-Helb I. Prigogine (Centre de recherches et d'études appliquées de la HELB I. Prigogine	Campus Erasme - bâtiment P : 808 route de Lennik 1070 Bxl - T : 02 560 28 00
CREAS (Centre de Ressource Educative pour l'Action Sociale)	Place du Parc 18 7000 Mons T : 065/37.31.10
CRIDIS (Centre de Recherche & d'Intervention sur les Dynamiques Instit. et Sociales	Avenue de l'Hippodrome 60 Bte 28 1050 Bruxelles T : 02/648.31.56
Cristal (analyse transactionnelle)	Rue Kelle 27 1150 Bruxelles T : 02/772.58.05
C.Th.A. (Centre Thérapeutique pour Adolescents)	Place Carnoy 16 1200 Bruxelles T+B141: 02/764.20.02 Fax: 02/764.89.12
CTNERHI (Centre Technique National d'Etudes et de	Rue de Tolbiac 236 bis

Recherches sur les Handicaps et les Inadaptations) CUNIC (éducation familiale et relationnelle)	75013 Paris T: 01.45.65.59.40 Av Général Michel 1 B 6000 Charleroi T: 071/31.47.21 Rue Charles Steenebruggen 14-16 4020 Liège T: 041/42.61.01 Rue Warocqué 59 7100 La Louvière T.: 064/22 53 46 Fax: 064/22 39 37 Rue du Réservoir 14 5020 Namur T : 081/21.57.14 Av Louise 179 1050 Bruxelles GSM: 075/84.10.47 Av Walkiers 100 1160 Bruxelles T: 02/660.75.06 Av M. des Ombiaux 20 5000 Namur T: 081/46.08.36 Square du Centenaire 7 7911 Frasnes-Lez-Anvaing T: 069/86.68.03 Rue Chapelle Lessire 17 5020 Malonne T: 081/445.245 Fax: 081/446.543 Place des Acacias 14 1040 Bruxelles T : 02/733.95.50 Av Fr Roosevelt 50, CP 175 1050 Bruxelles T: 02/650.24.30 Place Warocqué 17 7000 Mons T: 065/37.31.01 Rue de la Tulipe 34 1050 Bxl T.: 02/502.82.03 Rue de Veeweyde 60 1070 Bruxelles T : 02/520.94.37 Fax: 02/520.30.17 Rue Belliard 23a Bte 8, 3 ème étage 1040 Bruxelles T: 02/230.30.96 / 02/230.25.75 Av. de la Toison d'Or 84-86 1060 Bruxelles T: 02/543.11.71 - 02/543.11.75 Quai du Commerce 48 (Métro Yser) 1000 Bruxelles T: 02/227.59.77 Place de l'Université 1348 Louvain-La-Neuve T : 010/47.29.40 Rue de la Lanterne Magique 32 1348 Louvain-La-Neuve T : 010/47.39.07 Rue Forestière 14 1050 Bruxelles T : 02/646.25.99 Rue du Midi 33 7700 Mouscron Deconinck J-L, Clos du Sadin 62 T: 02/384.95.08 1420 Braine-Lalleud T: 02/384.95.08 Place Saint-Jean 1-2 1000 Bruxelles T: 02/515.04.01 Boulevard de Waterloo 100-103 1000 Bruxelles T : 02/542.83.47. Rue de la Réforme 67 1050 Bruxelles T: 02/503.15.56 Rue Puissant 13 6000 Charleroi Av Swartenbrouck 3 1090 Bruxelles T: 02/479.92.75 Rue Defacqz 1 1050 Bruxelles T : 02/538.53.26 Rue de la Bruyère 157, 6001 Marcinelle T: 071/44.72.67 Fax: 071/47.27.44 Rue de l'Abbaye 26 à 1050 Bruxelles T:02 629 34 43, F: 640.50.42, E-mail: iessid@he-spaak.be
DEI (Défense des Enfants International Section Belge Francophone) Direction générale des Affaires culturelles de la Province de Hainaut EBS (Ecole Belge de Somatanalyse)	
Ecole européenne des pratiques de la relation d'aide (EPI) (formation de praticien de la relation d'aide) Ecole de Formation à la Relation d'Aide (+formation à l'entretien) Ecole Namuroise de Psychothérapie systémique	
Ecole de Sophrologie Caycédienne du Hainaut (ESCHO) ENPS (Ecole Namuroise de Psychothérapie Systémique) EPE (Ecole des Parents et des Educateurs)	
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éduca- tion ULB (formation adolescents) Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éduca- tion Univ Mons-Hainaut (pédagogie de la famille) FFBPFES (La Fédération Francophone Belge pour le Planning Familial & l'Éducation Sexuelle Fil d'Ariane (Ie) : Centre de Documentation de l'asbl l'Equipe FISSAAJ (Fédération des Institutions et Services Spécialisés d'Aide aux Adultes et aux Jeunes) Fonds Houtman	
Fonds social ISAJH	
FOPA (Faculté Ouverte pour Enseignants, Educateurs et Formateurs d'Adultes) FOPES (Fac. Ouverte de Politique Economique et Sociale de l'UCL) "Forestière" Groupe de Formation et de Recherche en Thérapie Systémique Formation Animation Groupes	
Formation à l'écoute, au contact affectif, à l'écoute de l'enfant FPS (Femmes Prévoyantes Socialistes)	
FRAJE	
Groupe d'Etudes en Psychiatrie et Psychothérapie Infanto-Juvenile (GEPPIJ) (+premiers entretiens) HE Charleroi Europe - Institut Supérieur Catholique	
Humania asbl (prévention de la violence- résolution des conflits) IEFSH (Institut d'Etudes de la Famille et des Systèmes Humains) IEIAS (Institut Européen Interuniversitaire de l'Action Sociale) IESSID (Haute Ecole Paul-Henri Spaak, Département social)	

IFISAM (Institut Formation à l'Intervention en Santé Mentale)	Rue du Nord 66 1000 Bruxelles T & Fax: 02 223 45 15 Boulevard du Nord 7 5000 Namur T: 081/22.21.26
IFT (Institut de la Famille de Toulouse)	Rue de Metz 46 31.000 Toulouse T : 05 61 52 31 34
IMHEB (Institut Milton H. Erickson de Belgique)	Impasse du Cygne 16 7500 Tournai T et fax : 069/84.69.08
Infor-Drogues	Rue du Marteau 19 1000 Bruxelles T: 02/227 52 61
Infor-Dajep (Formation des Cadres Culturels)	Dir. Gén. de la Culture Bld Léopold II, 1080 Bxl
Institut Belge de Gestalt-Thérapie (+avec les enfants)	Rue Beckers 17 1040 Bruxelles T: 02/640.91.03
Institut Cardyn	Rue de l'Hocaille 10 1348 Louvain-La-Neuve T : 010/48.29.78
Institut des Carrières Commerciales (ICC) (médiation)	Rue de la Fontaine 4 1000 Bruxelles T: 02/279.58.40
Institut Enseignement Promotion Sociale Communauté française	Rue du 11 Novembre 2 7080 Frameries
Institut Gregory Bateson (IGB), Représentant officiel du Mental Research Institute de Palo Alto	Rue du Chéra 3 4000 Liège T:0032 (0) 4/229.38.11 Fax:04/229.38.03
Institut Liégeois de Thérapie familiale	Rue Hors-Chateau 47 4000 Liège T: 04/322.36.26
Institut Ressources	Grand Chemin 54 1380 Lasne T: 02/633.37.82 fax: 02/633.38.71
Institut Supérieur Parnasse/Deux Alice	Avenue E. Mounier 84 Site UCL 1200 Bruxelles
Institut Enseignement Supérieur Pédagogique & Economique Com. franç. Mons-Tournai	Bd Albert Elisabeth 2 7000 Mons T : 065/33.76.66
Institut Enseignement supérieur pédagogique et économique Communauté française	Rue des Carmes 19 b 7500 Tournai
Institut Enseignement Supérieur Pédagogique Com. franç. Virton-Arlon	Plateau de Mageroux 6760 Virton T : 063/57.82.53
Institut Enseignement Supérieur Pédagogique & Economique Com. franç.	Rue des Rivageois 6 4000 Liège T : 041/52.47.49
Institut Enseignement Supérieur pédagogique & technique Communauté française	Avenue De Fré 62 1180 Bruxelles T : 02/374.00.99
Institut d'Etudes de la Famille et des Systèmes humains (psychothérap. systémique, familiale)	Rue du Bailli 9 1000 Bruxelles T: 02/646.43.67
Institut de Formation en Sciences de l'Education (FOPA)	grand'Place 43 1348 L-L-N T: 010/47.29.05
Institut Gregory Bateson sprl	Rue du Chéra 3 4000 Liège T: 42.29.38.11 fax: 42.29.38.03
Institut de Nouvelle Hypnose et de Psychosomatique	Dr Eric Mairlot, av Ducpétiaux 72 1060 Bruxelles T: 02/538.38.10 fax: 02/534.40.81
Institut Provincial Enseignement Promotion Sociale (santé mentale, psychiatrie, toxicomanies)	Rue des Augustins 30 4000 Liège T: 04/223.38.04
Institut Provincial Enseignement Supérieur P. & Ag. IPESPA	Rue Beeckman 19 4000 Liège T : 041/23.79.20
Institut Provincial Supérieur Sciences sociales et pédagogiques	Rue de la Bruyère 151 6001 Marcinelle T : 071/36.93.65
Institut Roger Guilbert (psycho-pédagogie, éducation)	Av Emile Gryson 1 1070 Bruxelles 02/526.75.40
Institut Supérieur Catholique de Charleroi (systémique-famille-institution)	Rue Puissant 13 6000 Charleroi T: 071/20.22.80 - Fax: 071/20 22 85
Institut Sup. de Formation soc. et de Communicat. (ISFSC)	Rue de la Poste 111 à 1030 Bxl T: 02/227 59 00 ou 02/227 59 30 www.isfsc.be
Institut Supérieur de Formation Sociale	Rue de l'Arsenal 10 5000 Namur T : 081/22.40.60
Institut Supérieur Libre Formation Pédagogiq.	Rue Fosse aux Raines 42

& Logopédique	4020 Liège T : 041/43.64.83
Institut Supérieur Promotion Sociale Commun. Française Belgique (médiation)	Rue de Boussu 84
Institut Supérieur Provincial Formation Socio-Educative	7370 Dour T:065/65.24.47
Institut Supérieur Provincial de Promotion Sociale (médiation)	Avenue Reine Astrid 22
Institut Enseignement Promotion Sociale Communauté franç.	5000 Namur
InterActif (PNL)	Rue Collard Trouillet 48
	4100 Seraing T: 04/330.72.85
	Rue Saint-Brice 43
	7500 Tournai
	Rue de Lonzée 200
	5030 Gembloux T et fax: 081/60.03.03
Intersection a.s.b.l. (groupe de Recherche et de Formation en Thérapie Systémique	T : 065/35.30.05
IRAME (Institut pour la recherche et l'application des médiateurs de l'expression) (art-thérapie)	Rue Maurice Liétard 60
I.S.C. (Institut Supérieur Catholique)	1150 Bruxelles T le soir: 02/762.51.37
	Rue Puissant, 13
	6000 Charleroi. Tél.: 071/20.22.80
ITECO (Centre de formation pour le développement)	T: 02/511.48.70 - 02/B43514.41.44
Intégration (Gestalt)	Drève de Willerieken 50
	1160 Bruxelles T: 02/673.00.94
L'Associatif financier asbl (agence conseil en économie sociale)	Square Armand Steurs, 1
L'Atelier transactionnel (analyse transactionnelle)	1210 Bruxelles T.: 02/218.14.68
	Rue de La Hulpe 105 B
	1331 Rosières T: 02/654.18.00 fax 02/653.81.14
L'Autre Rive asbl (PNL)	Rue du Laboratoire 29
	6000 Charleroi T: 071/33.41.62, fax: 071/30.00.22
L'Espace du Possible asbl (approche de Palo Alto-thérapie brève)	Impasse du Cygne 16
La Pierre d'Angle (PNL)	7500 Tournai T et fax : 069/21.47.19 ou 069/84.69.08
	Rue Théodore Decuyper 34
	1200 Bruxelles T: 02/762.42.32
Le Champ Freudien en Belgique - La section clinique de Bruxelles	Square Vergotte 51
Ligue Bruxelloise Francophone pour la Santé mentale	1030 Bruxelles T : 02/732.20.12
Ligue de l'enseignement et de l'éducation permanente	Rue du Président 53
Médiations asbl	1050 Bxl T: 02/511.55.43 Fax: 02/511.52.76
	Rue de Lenglentier 1A
	1000 Bruxelles T : 02/511.25.87
	G. Debuyck, Drève de Rivieren 62
	1083 Bruxelles T: 02/426.16.43
	Rue des Bannières 28 bte 5
	1150 Bruxelles T : 02/762.06.00
OPTIMUM	Rue du Vert-Vinâve 29
Paroles d'enfants asbl (recueillir le témoignage de l'enfant-maltraitance)	4460 Grace-Hollogne T:04/231.22.35 fax: 04/234.80.85
Perspectives (psycho-somatothérapie)	Drève du Sénéchal 2 bte 8
	1180 Bruxelles T : 02/374.01.97
	Av d'Hyon 148 A
	7000 Mons T: 065/33.67.40
Psycorps (Ecole belge de psychothérapie analytique à médiation corporelle)	Rue Camille Lemonnier 67
Ressourcements asbl (PNL)	1050 Bruxelles T et fax: 02/343.82.18
	Vanderweyendreef 10
	3090 Overijse 02/688.29.44 fax: 02/688.04.28
Resyde Formation asbl	Prévent 352
	4880 Aubel T: 087/35.11.31
RTA	Rue Relis Namurwès 1 - 5000 Namur
	T: 81/74 67 48 - Fax: 081/74 24 73 info@rta.be
SAIRSO (Centre d'Orientation Educative)	Rue Meyerbeer 115
	1180 Bruxelles T: 02/344.17.09
SEDS (Service d'Etudes & de Documentation Sociales de la Province de Namur	Rue Martine Bourtonbourt 2
SEMAFORMA ASBL	5000 Namur T : 081/72.95.25 - 72.95.21
	Rue de la Bonne Fortune 102 4430 Ans
	T: 04/239 00 36 F: 04/239 00 35 semaforma@yahoo.fr

**SEPtsj (Service d'Education Permanente
pour Travailleurs Sociaux-Secteur Jeunesse)**

**SOBAB Asbl (Société Belge d'Analyse
Bioénergétique)**

SOS Jeunes - Prospective Jeunesse asbl

SOS Viol (victimes d'agressions sexuelles)

**Synergie (Service Intervention Recherche
Jeunes)**

Synergie (PNL)

Trempline/Re-Sources (toxicomanie)

**UFAPEC (Union des Fédérations des Associat.
de Parents de l'Enseignement Catholique)**

**UFAS (Union professionnelle
Francophone des Assistants Sociaux)**

**Université de la Paix (communication non-violente
dans l'éducation et l'enseignement)**

UMH (Université de Mons - Hainaut)

Grand Place Baudouin 1er 6 - 1420 Braine-l'Alleud

T: 02/385 23 51 Fax: 02/385 23 50 septs-j@tiscalinet.be

Rue Turenne 22

7090 Steenkerque

Rue Mercelis 27

1050 Bruxelles T : 02/512.17.66

Rue Blanche 29

1060 Bruxelles T: 02/534.36.36 fax: 02/534.86.67

Av de Cortenbergh 83 (synergie.asbl@skynet.be)

1000 Bruxelles T : 02/534.36.16 Fax: 02/534 78 29

Rue Defacqz 73/23

1050 Bruxelles

Grand'Rue 3

6200 Chatelet T: 071/40.27.27 fax: 071/38.78.86

Rue Belliard 23a

1040 Bruxelles

Drève des 10 mètres

1410 Waterloo T:071 47 52 04 jacqueline.lefin2@gmail.com

Boulevard du Nord 4

5000 Namur T : 081/22.61.02 Fax: 081/23.18.82

Place du Parc 18

FORMULAIRE D'INSCRIPTION – AAJ.

A renvoyer ou à remettre au :

**Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles - Espace 27 Septembre.
Administration générale de la Culture
Bibliothèque “ Enfance - Jeunesse ” - Local 1 C 114.
Boulevard Léopold II 44 - 1080 Bruxelles.**

Nos téléphones : Aide à la Jeunesse : 02/413.36.26 ou 25 ou 24
ONE : 02/413.34.19 ou 30.22 ou 22.13

Je désire m'inscrire à la bibliothèque de l'Aide à la Jeunesse oui non
Je désire m'inscrire à la bibliothèque de l'ONE oui non
Je désire recevoir le bulletin “ Enfance - Jeunesse ” (gratuit) oui non

Si vous êtes déjà inscrit(e) à la bibliothèque “ Espace 27 Septembre ” vous êtes inscrit(e) d'office à la bibliothèque de l'ONE.

Veuillez inscrire votre numéro d'inscription :

A remplir en caractères d'imprimerie.

Nom : Prénom :

Adresse de la carte d'identité : Rue :

Code Postal :Localité :

Date de naissance : N° de téléphone :

N° de carte d'identité :Profession :

Si vous êtes étudiant (e) : Dénomination de l'école et adresse complète :

.....

Si vous travaillez : Adresse complète de l'employeur :

.....

Si vous possédez “ un e-mail ”

REGLEMENT

-La bibliothèque est accessible du mardi au vendredi de 11 h à 17 h sans interruption (juillet et août, de 9h à 15h).

-L'accès se faisant par une entrée commune aux différents fonds de bibliothèque, les usagers se conforment aux règles en vigueur.

-L'heure limite des nouvelles inscriptions et des prêts : 16h40 - rangement des ouvrages sur les chariots adéquats ou remis aux préposés : 16h50 - sortie des locaux : 16h55.

-La consultation des ouvrages et leur prêt sont **gratuits**.

-La durée du prêt est de un mois à dater du jour de l'emprunt. Une prolongation **pour un ouvrage** peut être obtenue en avertissant les sections concernées (Aide à la Jeunesse ou ONE) uniquement si l'ouvrage n'est pas réservé par un autre lecteur. Cette prolongation peut être faite par téléphone. **En cas de retard des emprunts, un rappel sera adressé au lecteur. Si aucune suite n'est donnée à deux rappels successifs, la bibliothèque se réserve le droit d'annuler l'inscription.**

-La procédure de prêt et d'inscription concernant l'ONE se fait au comptoir de prêt du **rez-de-chaussée**.

-En ce qui concerne les lecteurs de l'**Aide à la Jeunesse** : elle a lieu au **local 1C114**.

-L'âge minimum requis pour pouvoir emprunter est de 16 ans. La carte d'identité est obligatoire lors du tout premier emprunt.

-Le prêt par envoi postal est gratuit. Le retour des ouvrages se fait aux frais de l'emprunteur qui est prié d'affranchir correctement ses envois.

-L'usage des photocopieuses est réservé à la documentation émanant exclusivement des différents fonds.

Le montant des photocopies est réglé au comptoir de réception du 1^{er} étage. Le prix des photocopies est fixé actuellement à cinq cents l'A4 et à 10 cents l'A3.

Je m'engage à respecter les modalités du règlement en vigueur.

Pris connaissance, le (date)Signature :

